The background image shows a person's hands writing in a notebook on a desk. A laptop and a mouse are also visible. The entire image has a blue tint. The text is overlaid in the upper half of the image.

ОТДЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ МОДЕЛИ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ



- Приказ Минтруда России от 18 октября 2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций (май 2014 года).

4 направления:

- внедрение профессионального стандарта педагога;
- модернизация педагогического образования;
- обеспечение перехода к системе эффективного контракта педагогических работников;
- повышение социального статуса и престижа профессии педагога



- Повышение профессионального уровня **педагогических работников**. Вопросы подготовки **педагогических кадров**, повышения их квалификации в целях совершенствования **технологий и методик преподавания учебных предметов**
(Доклад на заседании президиума Госсовета 23 декабря 2015 года)
- Формирование **национальной системы учительского роста**, направленной, в частности, на установление для **педагогических работников** уровней владения профессиональными компетенциями, подтверждаемыми результатами аттестации (поручения Президента по итогам президиума Госсовета 23 декабря 2015 года)



Задача из Указа Президента РФ от 7 мая 2018 года:
«внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50% учителей общеобразовательных организаций»

Федеральный проект «Учитель будущего»

п.1.4. «Введена *национальная система учительского роста педагогических работников*, в том числе введены изменения в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций». **Срок – 31 декабря 2020 года»**

МОДЕЛЬ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ УЧИТЕЛЬСКОГО РОСТА

(проект)



ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И КАРЬЕРНЫЙ РОСТ

Профессиональный стандарт педагога

Основные траектории профессионального
(карьерного) роста учителей

Система специального сопровождения
деятельности учителей

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Среднее и высшее профессиональное
образование (по педагогическим
направлениям)

Дополнительное профессиональное
образование учителей

НСУР

СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС И ПРЕСТИЖ ПРОФЕССИИ УЧИТЕЛЯ

Комплекс государственных мер по повышению
статуса и престижа учительской профессии
(конкурсы, награды и др.)

Институты и механизмы профессионально-
общественного регулирования и поддержки
учительского роста

Этический кодекс учителя
(Общественный профессиональный стандарт)

НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Аттестация педагогических работников

Конкурсы
профессионального мастерства

Система государственных и отраслевых
наград, почетных званий



БЛОК 1. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И КАРЬЕРНЫЙ РОСТ

- **Профессиональный стандарт педагога**
- **Основные траектории профессионального (карьерного) роста учителей**
- **Система специального сопровождения деятельности учителей**



БЛОК 2. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- **Среднее и высшее профессиональное образование (по педагогическим направлениям)**
- **Дополнительное профессиональное образование учителей**



БЛОК 3. НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- **Аттестация педагогических работников**
- **Конкурсы профессионального мастерства**
- **Система государственных и отраслевых наград,
почетных званий**



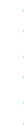
БЛОК 4. СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС И ПРЕСТИЖ ПРОФЕССИИ УЧИТЕЛЯ

- **Комплекс государственных мер по повышению статуса и престижа учительской профессии**
- **Институты и механизмы профессионально-общественного регулирования и поддержки учительского роста**
- **Общественный профессиональный стандарт – Этический кодекс учителя**



Минпросвещения России

Министерство просвещения Российской Федерации

[ПОДАТЬ ОБРАЩЕНИЕ](#)[Противодействие коррупции](#)[Горячая линия по вопросам оплаты труда](#)

Продолжается обсуждение доработанной модели аттестации учителей

15 октября 2018, 15:59

Для общественно-профессионального обсуждения представлена доработанная модель аттестации учителей на основе использования единых федеральных оценочных материалов (ЕФОМ) в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога и федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и с учётом мнения выпускников общеобразовательных организаций.



Календарь новостей

ОКТАБРЬ 2018

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

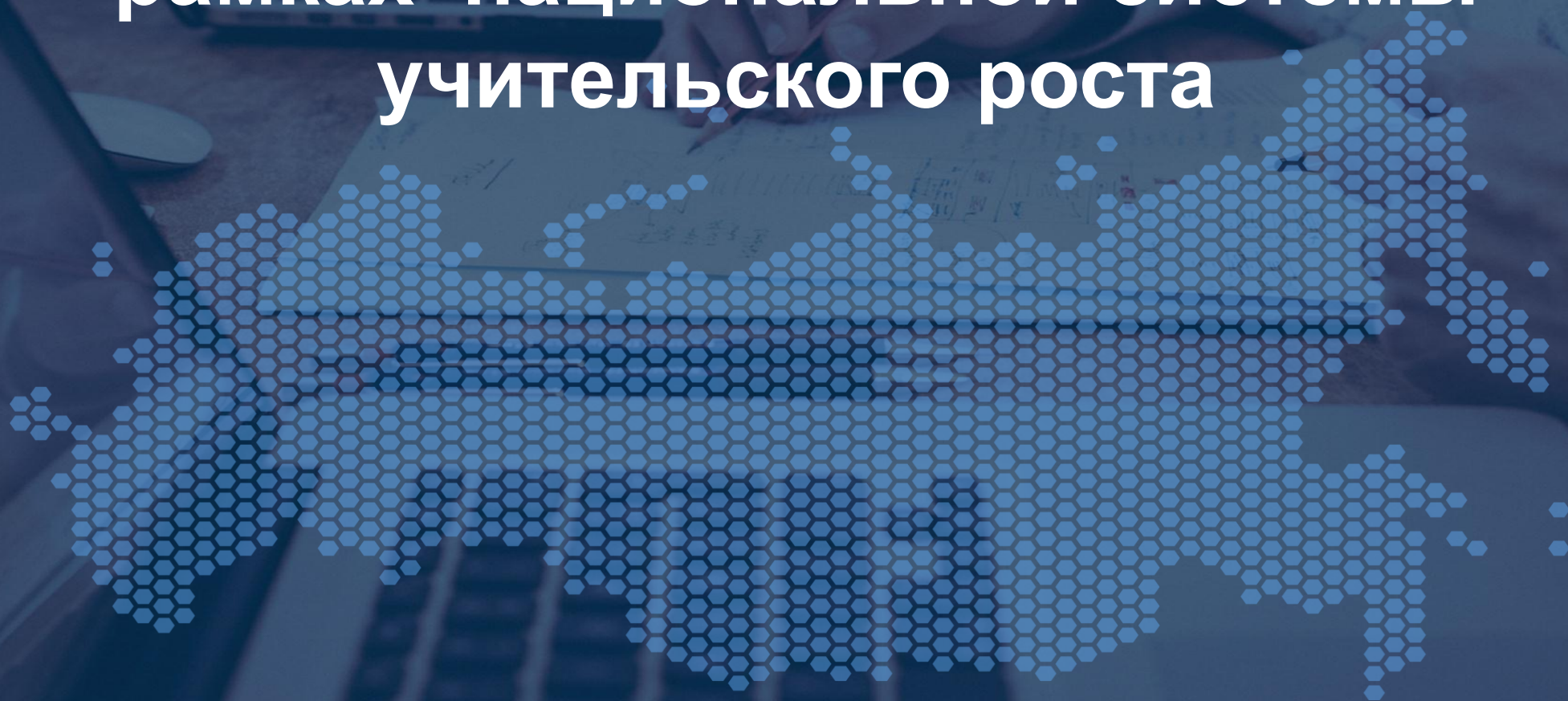
В российских школах появятся новые должности – старший и ведущий учитель

Согласно создающейся Национальной системе учительского роста карьера педагога должна двигаться не только по горизонтали, но и по вертикали. Новые должности не уберут прежней классификации по категориям или званиям. Но помогут возродить систему наставничества в профессиональной среде.

Так, "старший учитель" будет координировать работу других педагогов, методически ее сопровождать и разрабатывать индивидуальные образовательные траектории с учетом особенностей учеников. **"Старшим учителем"** можно будет стать, только проработав в школе пять лет, и получив предварительно первую или высшую квалификационную категорию.

"Ведущий учитель" - это наставник для молодых педагогов. Поэтому здесь требования еще выше - 10 лет стажа плюс высшая квалификационная категория. "Ведущий учитель" будет помогать другим педагогам "войти" в профессию. Причем не только учителям-предметникам, но и педагогам-психологам, дефектологам, социальным педагогам, интегрировать их работу в образовательный процесс.

**Потенциал конкурсов
профессионального мастерства в
рамках национальной системы
учительского роста**





Профессиональные педагогические конкурсы

Повышение личностно-профессионального статуса учителя

Профессиональное развитие учителя

Механизм независимой оценки профессиональных компетенций учителя

Повышение престижа профессии



Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования

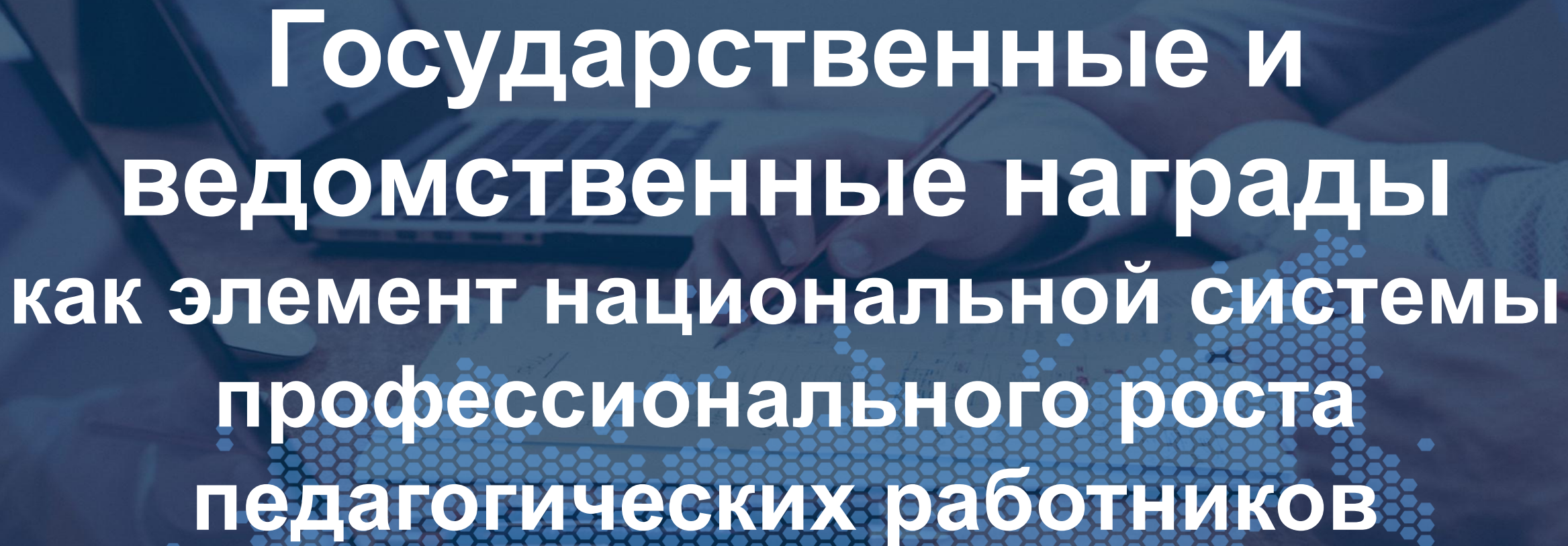
Всероссийский конкурс «Учитель года России»

Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»

Всероссийский конкурс «Педагогический дебют»

Всероссийский профессиональный конкурс педагогических работников, специалистов в области воспитания «Воспитать человека»

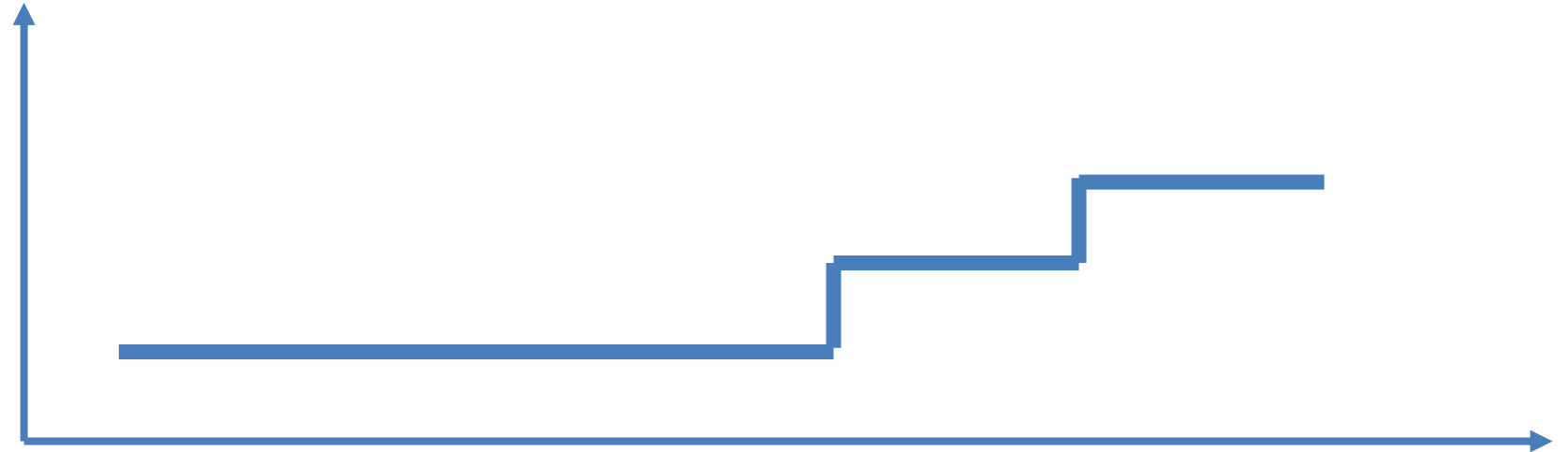
Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»

The background features a dark blue overlay with a faint image of hands typing on a laptop. A large, semi-transparent globe graphic, composed of a grid of small hexagons, is positioned in the lower half of the frame. The text is centered and rendered in a bold, white, sans-serif font.

**Государственные и
ведомственные награды
как элемент национальной системы
профессионального роста
педагогических работников**



Вертикальный рост:
движение по карьерной
лестнице с занятием новых
должностей



Горизонтальный рост: официально подтвержденные статусы –
свидетельство высоких результатов профессиональной деятельности
(**аттестация** на квалификационную категорию, **награды**, звания, победа в
профессиональных конкурсах, наличие учёной степени, сертификат
эксперта и др.)

Наградная система (профессиональные статусы)

НАГРАДЫ, ПРИСУЖДАЕМЫЕ НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ



Государственные награды Российской Федерации

Почетное звание «Народный учитель Российской Федерации», почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»

Награды Правительства Российской Федерации

Почетная грамота Правительства Российской Федерации в области образования, благодарность Правительства Российской Федерации в области образования

Ведомственные награды Министерства образования и науки Российской Федерации

Золотой знак отличия Министерства образования и науки Российской Федерации, почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»

Награды по итогам профессиональных конкурсов, организуемых и поддерживаемых Минпросвещения России

НАГРАДЫ РЕГИОНАЛЬНОГО, МУНИЦИПАЛЬНОГО УРОВНЕЙ И УРОВНЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

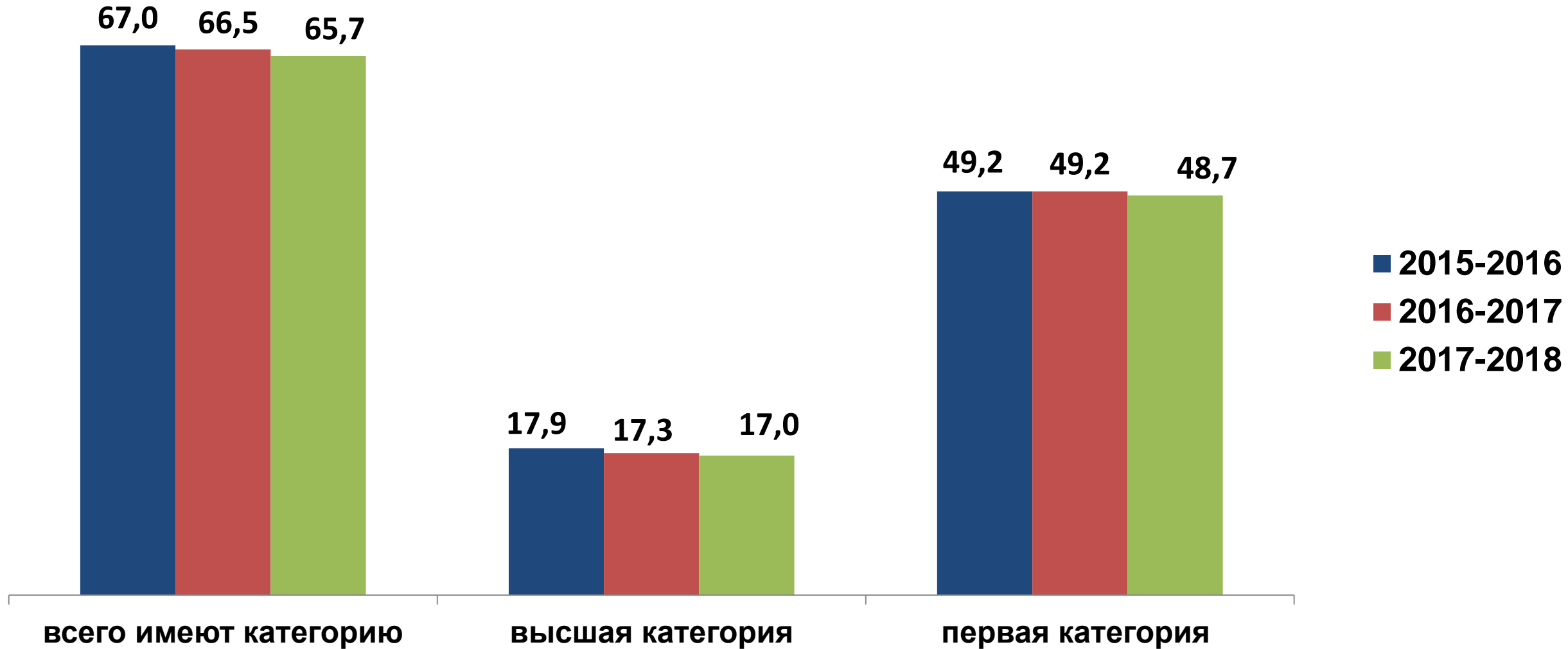


Региональный уровень	Почетное звание «Заслуженный учитель Республики Татарстан» , медаль «За доблестный труд», нагрудный знак «За заслуги в образовании», благодарности/благодарственные письма, дипломы/почетные дипломы, а также благодарственные письма Президента Республики Татарстан, Кабинета Министров Республики Татарстан, Государственного Совета Республики Татарстан
Муниципальный уровень	Почетные грамоты/грамоты, благодарности/благодарственные письма, дипломы/почетные дипломы/сертификаты; а также благодарственные письма мэра, Администрации муниципалитета, директора муниципального управления образования, городского методического центра и др.
Уровень образовательной организации	Почетная грамота/грамота, благодарность/благодарственное письмо директора школы, представление к званию лучшего по профессии и др.

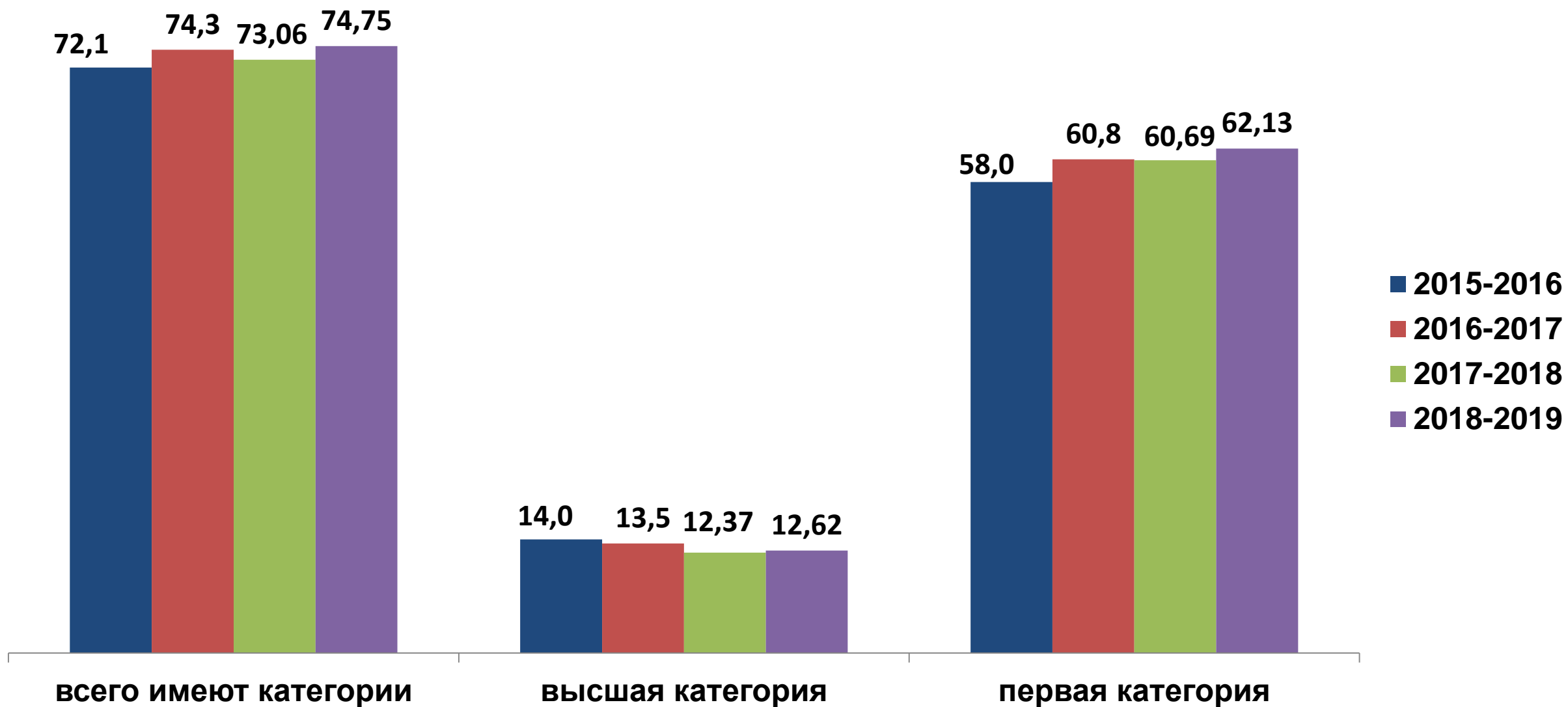


Соответствие занимаемой должности	Школьные награды и награды муниципального уровня
Первая квалификационная категория	Награды муниципального и регионального уровня
Высшая квалификационная категория	Награды федерального уровня

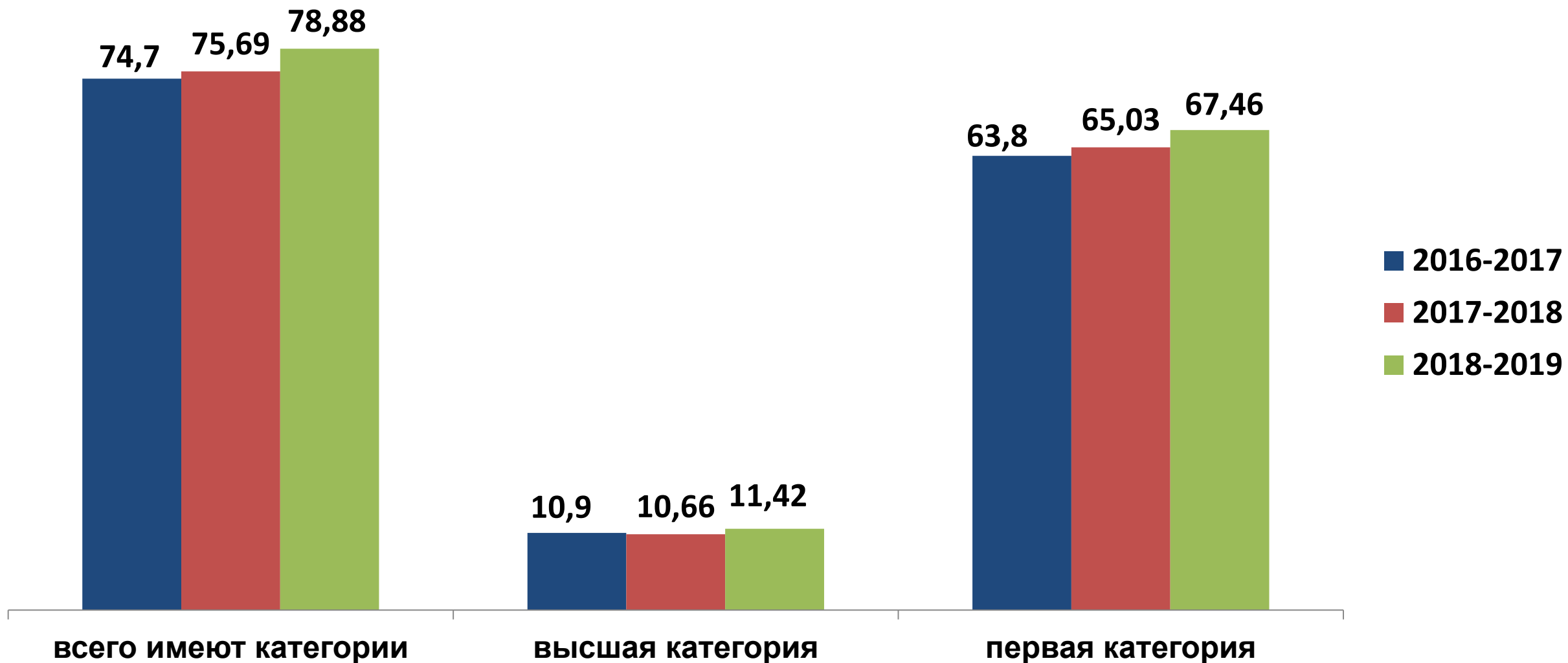
Качественные показатели профессионального роста педагогических работников РТ



Качественные показатели профессионального роста педагогических работников Чистопольского муниципального района



Качественные показатели профессионального роста педагогических работников ДОУ Чистопольского муниципального района





Задача по организации и проведению педагогической аттестации на на 4 квартал 2019 года

Проанализировать итоги аттестации, разработать мероприятия по повышению профессиональной компетентности педагогических работников, эффективности и качества педагогического труда, работа с резервом, в срок сдачи списков, аттестующихся в 4 квартале 2019 года, **до 01.03.2019 года**



Задача по организации работы по наградам на 2018 - 2019 учебный год

Проанализировать профессиональную компетентность педагогических работников, эффективность и качество педагогического труда, подготовить заявки на награждение ведомственными наградами главы Чистопольского муниципального района, **до 30.03.2019 года**